

꿈꾸는 교실

진로연계 교과수업
2018 - 중학교 - 1호

중3 영어시간 참 소중한 '나' 찾기 ①

발행인 경기도교육청 이재정 발행처 경기도교육청 진로지원과 수업설계자 동구중학교 교사 신은주

고민의 시작

학기 초에 고등학교에 막 진학한 졸업생들이 모교를 많이 찾아왔다. 대부분 양도 많아지고 어려워진 학습 부담 때문에 힘들다고 호소했는데 개중에는 새로운 환경과 친구들과의 관계에서 어려움을 느끼는 아이들도 있었다. 심한 경우 학교를 자퇴하고 다시 새 학교에 입학하고 싶다고 말하는 학생도 있었다. 고등학교에 진학해서 이러저러한 이유들로 학교생활에 힘들어 하는 아이들이 많다는 것을 알 수 있었다.

.....아이들이 고등학교 생활에 잘 정착할 수 있도록 도와줘야 하지 않을까? 중3 전환기를 이해하고 준비하며 그에 따른 변화를 관리하고 진로계획을 세울 수 있도록 힘을 줘야 하지 않을까? 그에 대한 학교 차원의 프로그램이 없다면..... 영어시간에 하면 어떨까? 영어라는 과목 자체에 어려움을 느끼는 학생들이 많은데 진로와 통합한 영어수업이 오히려 그런 학생들에게 더 생생하고 진정성 있게 다가갈 수 있지 않을까? 영어가 나와 관계없는 먼 나라 언어가 아니라, 나 자신의 관심사를 말하고, 서로의 꿈에 대해 대화하고, 진학 문제를 같이 고민하는 교과 연계 진로교육이라는 개인별 맞춤 학습의 매개체가 된다면 영어 과목에 대한 관심과 흥미는 더불어 높아질 것이 아닌가?

이러한 고민 속에 중3 학생들을 대상으로 '영어시간 STM 프로그램으로 전환기 참 진로 찾기' 프로그램을 실시하게 되었으며 본 수업은 참 소중한 '나' 찾기를 통해 자기이해 및 긍정적인 자아개념을 형성할 수 있도록 계획하였다.

수업 스케치

수업흐름	수업과정	수업활동 내용 및 전략	영어 속 진로 포인트
도입	동기유발 및 목표확인	<ul style="list-style-type: none"> - 과제확인(자신의 RIASEC 진로검사 결과지 검토) - 해당 단원의 주인공, William Kamkwamba 의 성격을 말해 보기 - 학습목표 제시(성격 형용사 알고 나의 성격 영어로 표현해 보기) 	<ul style="list-style-type: none"> - 성격형용사 알기 - 관계대명사를 이용하여 '내가 생각하는 나' 표현하기
전개1	Brain Storming Worksheet(1)	<ul style="list-style-type: none"> - 'personality'로 brain storming하기 - 〈What's your personality type?〉 worksheet를 이용하여 우리말 뜻과 영어 단어를 연결하면서 성격 형용사 익히기 	
전개2	Worksheet(2)	<ul style="list-style-type: none"> - 자신을 나타내는 대표적인 성격 형용사 3개 고르기 - 문법요소 '관계대명사'를 사용하여 내가 생각하는 나의 성격 써 보기 	
정리	활동내용 발표	<ul style="list-style-type: none"> - '내가 생각하는 나' 발표하기 	
평가	마무리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 성격 형용사 확인 및 자신의 성격에 어울리는 직업 찾아보기 과제 제시 	

중3 영어시간 참 소중한 '나' 찾기

참 소중한 '나'를 찾아서

진로 지도의 기본은 '나' 바로 알기이다. 내가 어떤 사람인지, 어떤 특성을 가지고 있는지에 대한 이해는 세상에서 가장 소중한 자기 스스로에 대한 탐구로서 누구나 관심을 가지게 되는 주제이다. 자기 자신의 탐구에 필요한 여러 요소들은 중요한 영어 학습적 요소와도 맞물려 있다. 성격을 나타내는 형용사 익히기, 관계대명사로 나 표현하기 등 개인 맞춤형 영어 교과 통합 진로 수업으로 재구성할 수 있다. 주인공의 미래 계획과 꿈을 다룬 단원에서 접목·시도할 수 있으며 해당 단원이 끝나고 마무리하는 단계에서 '나'에 대한 이해 활동으로 도입할 수 있다. 본 교사는 3학년 1학기 <Lesson1 Catch Your Dreams> 단원에서 적용해 보았다. 어려움 속에서도 희망을 잃지 않고 꿈을 이뤄가는 주인공의 모습에서 학생들은 자기 성찰적 요소를 발견하고, 주인공의 성격과 자신의 성격을 비교해 보며 영어 성격 형용사를 익히고, 주요 문법 사항으로 제시된 관계대명사를 활용하여 자신을 이해하고 표현할 수 있었다.

학교의 진로 관련 프로그램과 영어 교과의 통합

본교는 학년 초에 3학년을 대상으로 RIASEC 진로검사를 실시했다. 학생들은 검사를 통해 자신의 성격, 적성, 자신의 특성에 어울리는 직업군과 대학의 학과 계열에 대한 정보를 얻을 수 있었다. 바로 이 시기에 자신에 대한 이해를 좀 더 깊게 할 수 있도록 진로와 결합한 영어 수업을 진행했다. 학생들로 하여금 RIASEC 진로검사 결과지를 참고하여 <검사지가 말하는 내 성격 알아보기> 과제를 미리 내주었다.

수업의 도입부에 한 두 명의 학생을 지명하여 과제를 확인한 후, 막 학습을 끝낸 단원의 주인공 William Kamkwamba의 성격을 같이 말해 보면서 수업을 열었다.

나만의 빛깔은?

'personality'를 주제로 brain storming을 하여 이미 알고 있는 영어 성격 형용사를 환기시키고, 자신의 성격에 해당하는 우리말의 영어 단어는 무엇일지 질문하면서 학생들의 호기심을 유발했다. 활동지를 이용하여 성격을 나타내는 우리말과 영어 단어를 각각 연결하는 활동으로 영어 성격 형용사를 익혔다.(이때 RIASEC 검사 결과지에 나와 있는 성격 형용사를 이용해 활동지를 제작하였으며, 이는 학생들이 더욱더 적극적으로 활동한 요인이 되었다.) 단어 학습을 끝낸 후 자신을 성격을 가장 잘 나타낸다고 생각하는 영어 단어 3개를 골라 이미 배운 관계대명사를 이용하여 '내가 생각하는 나'를 써 보았다.

수업평가와 성장

성격 형용사와 관계대명사를 이용하여 '내가 생각하는 나'를 친구들에게 영어로 발표했다. 학생들은 본 수업을 통해 성격을 나타내는 영어 단어와 다소 어려운 영어 문법 요소인 관계대명사를 자기 자신을 표현하는 도구로 사용함으로써 영어 학습을 더욱 생생하고 의미 있게 할 수 있었고, 자신을 좀 더 깊이 이해할 수 있게 되었다. 더불어 본인의 성격적 특성에 맞는 직업군을 조사해 오라는 과제를 제시함으로써 진로인식의 성장을 꾀할 수 있었다.

함께 그리는 수업

이렇게 확대 운영할 수 있어요!

학생들이 자신을 이해하고, 자신의 특성에 대해 어느 정도 객관적인 안목을 갖게 되었다면, 자전적인 영시(Autobiographical English Poem)를 써서 '나'를 표현해 보면 좋다. 간단하지만 자기 자신에 대한 영시를 썼다는 사실에서 학생들은 영어 학습적인 측면에서 큰 성취감을 느끼며 더불어 긍정적인 자아개념을 형성하는 기회가 된다는 것을 알 수 있었다. 시간적 여유가 허락된다면 완성된 영시를 A4 용지에 따로 써서 시화로 제작해 학급의 원하는 곳에 붙이고 Gallery Tour를 하면서 친구들의 작품에 별점을 주어 학급 영시(English Poem)왕을 선발할 수도 있다.



다이아몬드형 영시(English Poem)

- Line1** Your first name
이름을 쓴다.
- Line2** Three adjectives that describe you
자신을 나타낼 수 있는 형용사 3개를 쓴다.
- Line3** Lover of ... (3 things)
자신이 좋아하는 것(명사)을 3가지 쓴다.
- Line4** who likes to ... (2 items)
자신이 좋아하는 일 두 가지를 쓴다.
(자신의 장점이나 특성이 드러나는 내용이 되도록 격려한다.)
- Line5** who hates to ... (2 items)
자신이 하기 싫어하는 일을 두 가지 쓴다.
- Line6** who would like to become ...(3 things)
자신의 미래 모습이나 여러 가지 관계 속에서 이루고 싶은 이미지를 쓴다.
- Line7** Your last name
자신의 성을 쓴다.

※ 교사가 먼저 자신에 대해 쓴 영시 sample을 제시하면 더욱더 효과적이다.

What's your personality type?

School Number : _____ Name : _____

Match each word with the meaning!



- | | | |
|----------------------------|---|----------------|
| 1. simple | • | a. 신중한 |
| 2. quiet | • | b. 지적 호기심이 있는 |
| 3. stubborn | • | c. 분석적인 |
| 4. straightforward | • | d. 말수가 적은, 조용한 |
| 5. reserved | • | e. 논리적인 |
| 6. critical | • | f. 단순한 |
| 7. intellectually curious | • | g. 고집이 있는 |
| 8. careful | • | h. 비판적인 |
| 9. analytical | • | i. 내성적인 |
| 10. logical | • | j. 직선적인 |
| | | |
| 11. free-spirited | • | k. 보살피는, 배려하는 |
| 12. open-minded | • | l. 협조적인 |
| 13. creative | • | m. 개방적인 |
| 14. to like unique styles | • | n. 봉사적인 성향인 |
| 15. to like art | • | o. 심미적인 |
| 16. kind / friendly | • | p. 관대한 |
| 17. caring | • | q. 창의적인 |
| 18. cooperative | • | r. 개성적인 |
| 19. generous | • | s. 친절함, 친근함 |
| 20. to like helping others | • | t. 자유분방함 |
| | | |
| 21. competitive | • | u. 신중한, 주의깊은 |
| 22. ambitious | • | v. 책임감이 있는 |
| 23. active / positive | • | w. 정리를 잘하는 |
| 24. energetic | • | x. 의지가 강한 |
| 25. outgoing | • | y. 경쟁적인 |
| 26. meticulous | • | z. 꼼꼼한, 빈틈없는 |
| 27. careful | • | a. 열정적인, 활동적인 |
| 28. responsible | • | b. 외향적인 |
| 29. organized | • | c. 적극적인, 긍정적인 |
| 30. strong-willed | • | d. 야심적인 |

What's your personality type?



I think I'm a person who is _____ , _____ , and

_____ .

I am...

STUDENT NO: _____ NAME : _____

DIRECTION : Write your responses and create a poem using this table.

Line 1	Your first name	
Line 2	Three adjectives that describe you	
Line 3	Lover of... (3 things)	
Line 4	Who likes to ... (2 items)	
Line 5	Who hates to ... (2 things)	
Line 6	Who would like to become ... (3 things)	
Line 7	Your last name	

I am...

What's your personality?

11. free-spirited
12. open-minded
13. creative
14. to like unique styles
15. to like art
16. kind / friendly
17. caring
18. cooperative
19. generous
20. to like helping others

21. competitive
22. ambitious
23. active / positive
24. energetic
25. outgoing
26. meticulous
27. careful
28. responsible
29. organized
30. strong-willed

What's your personality type?

I think I'm a person who is friendly, caring, and positive.

How to write a poem

*DIRECTION : Write your responses and create a poem using this table.

Line 1	Your first name	Hee yeon
Line 2	Three adjectives that describe you	talkative, emotional, positive
Line 3	Lover of... (3 things)	movies, dramas, music
Line 4	who likes to ... (2 items)	eat <u>tteokbokki</u> , talk with friends
Line 5	who hates to ... (2 things)	eat vegetable, study
Line 6	who would like to become ... (3 things)	a kind teacher, smart women, a sweet daughter
Line 7	Your last name	Shin

영시(English Peom) 예시 자료

Let's write a poem!!!
- autobiographical poem -

영시(English Peom) 예시 자료

I am...
Eunjoo
Generous, understanding, thoughtful
Lover of movies, music, books
Who likes to take a walk, eat Tteokbokki and Gimbab
Who hates to clean the house, pack a suitcase
Who would like to become a loving daughter, passionate teacher, and a happy woman
Shin

학생 작품

tteokbokki
drama & movie
『I am...』
Hee yeon
talkative, emotional, positive
Lovers of movies, dramas, music
Who likes to eat tteokbokki, talk with friends
Who hates to eat vegetable, study
Who would like to become a kind teacher, a smart women, a sweet daughter
Shin